

- Ofrecer la participación en nuevas experiencias internacionales. Estos objetivos van dirigidos específicamente a los Ciclos Formativos de Grado Superior en Educación Infantil e Integración Social impartidos en esta institución, los cuales internacionalizarán todo el centro educativo aplicando la experiencia, conocimientos, procedimientos... aprendidos a través de estas acciones (movilidades Erasmus, proyectos de cooperación internacional...)

Para conseguir estos objetivos, en la realización de la movilidad, el personal docente tendrá las siguientes tareas:

Realizar visitas previas cuando la situación lo requiera para buscar centros y empresas para el desarrollo de la FCT, que cumplan los objetivos competenciales del currículo del ciclo correspondiente. Previa a la visita el tutor, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, realizará una búsqueda on line, e-mail, contactos telefónicos con aquellos centros adecuados.

El tutor también podrá realizar una visita a aquellas empresas que estén colaborando en movilidades para prácticas y movilidades de formación.

#### D b)

La ESTRATEGIA que esta institución establece para el desarrollo de programas de cooperación es:

INFORMAR Y PROPONER al profesorado los programas de cooperación europeos. Reunir a los docentes interesados con la dirección

ESTABLECER UN TIEMPO de búsqueda de información sobre el programa elegido

ELABORAR UN PROTOCOLO de actuación que incluirá: Temática. Participantes. Plazos de solicitud y elaboración de documentación. Objetivos. Distribución de

tareas. Informe. Valoración evaluación. En caso del portal e-Twinning, incluiría registrarse, establecer contactos y planificar un proyecto de cooperación, teniendo en cuenta el protocolo anteriormente mencionado

DIFUNDIR en la web de la Institución los proyectos a desarrollar y las actividades concretas que se estén llevando a cabo

EVALUAR el proyecto por los agentes participantes del mismo, atendiendo al grado de consecución de los objetivos previstos

RECOGER LA ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN del programa en la Memoria Anual de la Institución

La experiencia Erasmus y los proyectos de cooperación internacional contribuyen a generar habilidades TIC en alumnado y docentes (gestión de documentos, seguimiento y evaluación)

La participación de nuestro alumnado en el mundo empresarial europeo es muy beneficiosa: se aprende a trabajar en grupos culturalmente e ideológicamente heterogéneos; se plantean problemas concretos que plasman la teoría en un servicio social y educativo concreto de ámbito internacional; se comprueba que la información más reciente no basta para sostener la competencia económica a nivel mundial, que hay que servirse de los sistemas de información internacionales; se aprende a adquirir y a organizar la información tomada desde distintas fuentes; se aprende como se crea un mercado a escala europea; se integran las normas ambientales en las consideraciones tecnológicas y económicas propias de la UE; se aprenden a conocer las posibilidades de trabajo independiente, es decir, a sustituir “la espera por la creación de empleo” porque la decisión de desplazarse a otro país es un indicativo de ser emprendedor

La gestión de los pagos, por parte del centro, posibilita una transparencia económica de las ayudas Erasmus, ya que sino se realiza la movilidad, el alumno tiene que devolver el dinero. El centro a su vez informará de las contingencias acontecidas a la Agencia Nacional a través del informe correspondiente, con la devolución pertinente. La financiación de las movilizaciones favorece que nuestro alumnado, con ayudas complementarias de la CCAA, acceda a realizar su formación práctica o educativa en otro país. La financiación a la Institución permite: cubrir los gastos básicos de gestión, la posibilidad de que el tutor realice visitas, la preparación lingüística u otras acciones que capacitan profesionalmente al personal